



آوازی دانش

خبرنامه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

شماره ۴ - زمستان ۱۳۹۲

فهرست مطالب

۱	سرسخن.....
۳	مقاله.....
۳	پورتال کتابخانه.....
۷	گفتگو.....
۷	پورتال واژه ای بیگانه در کتابخانه ها.....
۸	معرفی پورتال.....
۸	پورتال پترونوت: جامعه اطلاعاتی صنایع نفت، گاز و پتروشیمی.....
۱۰	معرفی کتابخانه های واحد های دانشگاه.....
۱۰	معرفی کتابخانه دانشکده حقوق.....
۱۲	معرفی کتاب.....
۱۲	لشکر خوبان.....
۱۲	اخبار.....
۱۴	ایفلا ۲۰۱۴ با موضوع «تبديل نسخه چاپی به نسخه الکترونیکی- تاثیر آن بر به اشتراک گذاری منابع» فر اخوان مقاله داد.....
۱۲	ششمین دوره جایزه مقاله دانشجویی فر اخوان داد.....
۱۳	برگزاری نمایشگاه کتاب در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی.....
۱۴	دانشگاه شهید بهشتی و گروه آموزشی آرمونک در برگزاری کارگاههای آموزشی همکاری می کنند.....

خبرنامه کتابداری و اطلاع رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۲ زمستان ۹۲

سردبیر: دکتر بهروز درّی

همکاران این شماره:

کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی
دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی

- مائده اره کشان
- مریم افتخاری
- سحر جهانگیری
- مهسا فرد حسینی
- معصومه نیک نیا

تحریریه خبرنامه «کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی» از علاقهمندان دعوت به عمل می‌آورد مطالب و نقطه نظرات خود را برای این خبرنامه از طریق پست الکترونیکی library@sbu.ac.ir ارسال نمایند.

* نقل اخبار و مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است.

* خبرنامه در ویرایش و اصلاح مطالب آزاد است.

نشانی: تهران، ولنجک، بلوار دانشجو، دانشگاه شهید بهشتی، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

تلفن: ۰۲۹۹۰۲۳۳۳

دورنگار: ۰۲۲۴۳۱۹۹۱

پست الکترونیکی: library@sbu.ac.ir

نشانی الکترونیکی: <http://lib.sbu.ac.ir>

سرسخن

معصومه نیک نیا^۱

استفاده از فناوری با نام «پورتال کتابخانه»، ارائه خدمات و دسترسی به اطلاعات را برای کاربران خود آسان کنند و گامی در جهت دستیابی به دو رسالت مذکور سازمان‌های متبع شان بردارند.

هدف از طراحی پورتال‌های کتابخانه‌ای این است که کاربران بتوانند فعالیت خود را در اینترنت از طریق یک جایگاه مشخص و از پیش تعیین شده آغاز کرده و هر زمان که تمایل داشته باشند، بدون هیچ مشکلی به جایگاه اول خود بازگردند. دستیابی به این ویژگی در ارائه خدمات کتابخانه‌ای نیازمند ویژگی‌های خاص مبتنی بر فناوری‌های نوین در پورتال‌های کتابخانه‌ای است که در سالهای اخیر با وجود چالش‌های بسیار در درک مفهوم پورتال کتابخانه‌ای و تلقی های گوناگون و بعضاً متفاوت، نمونه‌های تقریباً قابل قبولی برای آن ارائه شده است.

بر همین اساس، در این شماره از «خبرنامه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی» مفهوم پورتال کتابخانه‌ای مورد بررسی قرار گرفته است تا این مفهوم در کتابخانه‌ها بویژه دانشگاهی مجدداً بازخوانی و مورد توجه قرار گیرد.



پورتال‌های کتابخانه‌ای سیر تکاملی متفاوتی در سازمان‌های مختلف داشته‌اند، چراکه حضور آنلاین کتابخانه‌ها بویژه کتابخانه‌های دانشگاهی از دهه ۱۹۸۰ به بعد پررنگ تر شد. در آن زمان بود که اپک‌ها فهرست‌های همگانی دستیابی پیوسته (اپک) ظهور پیدا کردند و تأثیر خودشان را بر کاربران گذاشتند چون از طریق پایانه‌های کامپیوتری عمومی در ساختمان کتابخانه در دسترس کاربران قرار گرفتند. هنگامی که وب آمد، کتابخانه‌ها اقدام به راهاندازی وب سایت کردند که خدماتشان را ارائه دهند، و وب‌سایت‌های کتابخانه‌ای فراتر از فهرستی از نمایش خدمات کتابخانه بودند و پیوندهایی را به رابط کاربرهایی برای خدمات کتابخانه به کاربران ارائه می‌دادند. با وجود این، خدمات کتابخانه‌ای به صورت تعاملی با کاربر ارائه نمی‌شد و همین طور یکپارچه نبود. به تدریج کتابداران در کنار کاربران و با دریافت بازخورد از آنها مرتب خدمات کتابخانه را از طریق وب سایت بهبود بخشیدند و به تدریج پورتال‌ها ظهور پیدا کردند.

همواره دو رسالت مهم دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، آموزش و پژوهش بوده است. کتابخانه‌ها نیز به عنوان پشتیبانان انجام‌پذیری این دو رسالت، در این سازمان فعالیت کرده‌اند و همواره سعی داشته‌اند دسترسی به منابع اطلاعاتی و دانشی را برای کاربران خود در این سازمان‌ها به بهترین وجه و با استفاده از فناوری‌های روز فراهم آورند. در سال‌های اخیر نیز رویکرد کاربرمداری نیز در کتابخانه‌های دانشگاهی رواج یافته است. از این‌رو، ارائه خدمات با استفاده از ابزارها و فناوری‌های روز دنیا مطابق با نیازهای کاربران، کتابداران را برآن داشته است تا با

۱. دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه خوارزمی

پورتالهای تحت وب یکی از کارآمدترین ابزارهایی هستند که به لحاظ قابلیتهای فراوانی که دارند بسیار مورد توجه کتابخانه‌ها قرار گرفته‌اند (موسوی چلک، ۱۳۸۷).

در واقع پورتال دروازه‌ای به سوی وب است که کاربر محور می‌باشد و تمامی امکانات درون آن بر همین اساس پیش‌بینی می‌شود (بیرانوند، ۱۳۸۸).

پورتال چیست؟

پورتال (Portal) به معنی "سر در، دروازه، مدخل" می‌باشد. این کلمه با توجه به کاربرد آن در علوم می‌تواند معانی مختلفی پیدا کند، به عنوان مثال در علم معماری به معنی درگاه می‌باشد. اما در دنیای گستردگی اینترنت به همان معنی اما با کمی تفاوت به کار برده می‌شود. سایتی را پورتال می‌نامند، که بتواند اطلاعات و امکانات زیادی را در اختیار کاربر بگذارد و نیازهای کاربر را برطرف کند. این اطلاعات ممکن است شامل هر چیزی شوند به عنوان مثال خدمات کتابخانه‌ای، معرفی سایت‌های دیگر، اخبار، خدمات‌دهی از جمله ایمیل، اطلاعات تازه‌های نشر و غیره (سلطانی زاده، ۱۳۸۷).

پورتال اصلی کتابخانه، محلی برای ارائه مرکز اطلاعات و خدمات کتابخانه، کنترل مرکزی زیر مجموعه‌های سایتها و در عین حال آرشیوی جهت دسترسی یکپارچه و مجمعع به اطلاعاتی از قبیل آرشیو منابع و سایر مدارک است. قوانین اطلاع‌رسانی و حوزه عملکرد کاربران و مسئولین پورتال‌ها و همچنین ارتباطات میان آنها، از طریق پورتال مرکزی قابل تعریف و کنترل می‌باشد.

پورتال کتابخانه‌ای چیست؟

پورتال‌های کتابخانه‌ای مجموعه‌هایی هستند که امکانات لازم برای تهیه، سازماندهی، دسترسی، جستجو، استخراج، تفسیر، انتقال، نگهداری و انسجام منابع

مقاله

پورتال کتابخانه

۱

مریم افتخاری

چکیده

رشد روزافزون و گسترش سریع علوم و فناوری در قرن اخیر منجر به افزایش آثار پژوهشی و علمی فراوانی شده است. کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در راستای فراهم‌آوری منابع دانش و ارائه خدمات به کاربران خود با مشکلات عدیدهای مواجه شده‌اند. با ایجاد و شکل‌گیری فناوریهای جدید و شبکه‌های کامپیوتری، ثبت اطلاعات و ارائه خدمات در کتابخانه‌ها تغییرات چشمگیری داشته است (شهرابی، ۱۳۹۱).

با استفاده از تکنولوژی‌های جدید مخاطبان کتابخانه‌ها بدون نیاز به حضور در محل کتابخانه می‌توانند از اطلاعات و خدمات موجود در کتابخانه برخوردار گردند.

پورتال‌های کتابخانه‌ای در واقع دروازه ورودی کتابخانه‌ها در محیط مجازی هستند و خدماتی از قبیل فهرست کتابشناسی منابع، امکان جستجوی‌های مختلف در فهرست منابع و بسیاری از خدمات کتابخانه‌ای را امکان‌پذیر می‌سازند.

مقدمه

کتابداران با تهیه راهنمایی موضوعی و فهرست منابع اطلاعاتی خود همواره تلاش کردنده تا منابع معتبر را شناسایی، ارزیابی و سازماندهی نموده تا کاربران کتابخانه بتوانند از طریق صفحه وب کتابخانه به منابع مورد نظرشان دسترسی یابند. با پیشرفت تکنولوژی و ابزارهای ذخیره و بازیابی اطلاعات در اینترنت، ابزاری به نام پورتال پدیده آمده است.

^۱. کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی

برای ترسیم چارچوب پورتال کتابخانه‌ای لازم است توانایی‌های مورد نیاز برای پاسخگویی به نیازهای فعلی و آینده کتابخانه و یا مرکز اطلاع‌رسانی، مورد نظر قرار گیرد. پورتال‌ها دائم در حال تغییر و تحول‌اند. توانایی‌های پورتال بستگی به کارآمدی آن دارد.

به طور کلی، ایجاد پورتال‌های کتابخانه‌ای با تأکید بر اهداف زیر توسعه و پیاده‌سازی می‌شود:

- ایجاد مکانی مناسب جهت تولید و استخراج دانش.
- امکان ارتباط محققین و دانشجویان در یک محیط تعاملی در جهت تولید دانش.
- امکان ارائه خدمات کتابخانه‌ای به صورت مجتمع بدون محدودیت زمانی و مکانی.
- تسهیل در دسترسی به اطلاعات و ارائه سایر خدمات مربوط به امور اطلاع‌رسانی در زمینه‌های مختلف.
- ارائه خدمات گوناگون اطلاعاتی به صورت تخصصی در امور کتابخانه‌ای، با سرعت، دقت و در نهایت کیفیت بالا.
- ایجاد ابزارهای جستجوی ساده و پیشرفته اطلاعات، به صورت هوشمند.
- امکان شناسایی نیازمندی کاربران و ارائه خدمات و اطلاع‌رسانی با توجه به علاقمندی‌های اشخاص.
- حرکت در مسیر رساندن به کتابخانه دیجیتال (www.tums.ac.ir).
- پورتال کتابخانه‌ای، راهکار اطلاع‌رسانی توسعه یافته کتابخانه‌ها

پورتال اطلاعاتی یک نقش اساسی در هماهنگی و تحرک در دیجیتالی کردن فعالیت‌ها در کتابخانه‌ها و مراکز اسناد و آرشیو را خواهد داشت. پورتال در نظر دارد، مجموعه مهمی از منابع دیجیتالی برای دسترسی پیوسته محلی و دوردست تهیه نماید. توسعه مجموعه سنتی،

اطلاعاتی را فراهم می‌آورند، به نحوی که این منابع با وجود سطوح دسترسی به سادگی در دسترس باشند.

پورتال اطلاعاتی، نقشی کلیدی در توسعه کتابخانه دارد و از همه منابع کتابخانه‌ای به شکل چاپی، میکرو (فیلم و غیره) و الکترونیکی (دیجیتالی) تشکیل شده است.

تاریخچه

شاید بتوان گفت اولین پورتال که کتابداران از آن استفاده نموده‌اند مربوط به اولین نسخه دیجیتالی ایندکس مدیکوس^۱ در سال ۱۹۶۰ باز می‌گردد. اولین بار کتابداران و متخصصان موضوعی با مجموعه‌ای از معیارهای از پیش تعیین شده به جستجوی اطلاعات برای پزشکان و کاربران در حوزه پزشکی پرداخته‌اند. با استفاده از پایگاه اطلاعات پزشکی مدلاین^۲ این امر میسر شد.

به طور کلی سه نسل از انواع پورتال‌ها یکی یکی پا به دنیای اطلاعات گذاشته‌اند. نسل اول پورتال‌ها که عملکردشان بر اساس فراهم نمودن مدارک و منابع اطلاعاتی در صفحات وب بود. در محیطی به هم پیوسته اهداف مشابهی را دنبال کرده و صفحه واسطه مختص به خود را برای دستیابی به اطلاعات داشتند. نسل دوم پورتال‌ها بر اطلاعات مشخص‌تر و نرم‌افزارها متمرکز بودند و از این رو شباهت زیادی با نسل اول داشتند. در پورتال‌های نسل دوم، سرویس‌های متعددی ارائه شد مانند سرویس‌های مدیریت محتوا و تعریف گروههای کاربری و غیره. نسل سوم پورتال‌های کتابخانه‌ای با هدف فراهم کردن محیط مجازی در زمینه تجارت الکترونیکی به وجود آمد. این پورتال‌ها نقطه به هم پیوستن محتویات و برنامه‌های کاربردی مستقر در سرورهای مختلف به طور هم زمان و با استفاده از همکاری سرویس‌های خدماتی-اند (کیخا، ۱۳۸۷).

کارکردهای پورتال کتابخانه‌ای

¹. Index Medicus

². Medline

وجود این مشکلات می‌تواند اثرات منفی در حوزه خدمات کتابخانه‌ای بوجود آورد که برخی از این مشکلات عبارتند از:

- عدم دسترسی ذینفعان و کاربران خارج از محدوده کتابخانه به اطلاعات و منابع مورد نیاز.
- گسترش سیستم‌های نرمافزاری پراکنده و ایجاد نقاط گسیته اطلاعاتی و اطلاع‌رسانی.
- دشواری برقراری ارتباط کاربران با کتابخانه‌ها و ثبت و بررسی نقطه نظرات و دیدگاه‌های آنها.
- نیاز به آشنایی کاربران با برنامه‌های مختلف و متفاوت.
- برآورده نشدن نیازهای کاربران.
- سردرگمی کاربران در زمینه جستجو در پایگاه‌های مختلف.
- عدم راهنمایی کاربران و صرف هزینه و زمان زیاد برای سرویس دهی و اطلاع‌رسانی و خدمات کتابخانه‌ای.
- ارائه اطلاعات غیر مفید به کاربران به دلیل عدم شناخت آن‌ها. (www.ikiu.ac.ir)

امروزه توسعه پورتال‌های کتابخانه‌ای در سراسر جهان، باعث توسعه خدمات کتابخانه و افزایش رضایت کاربران شده است.

برخی از این دستاوردها عبارتند از:

- مدیریت یکپارچه مراکز و پایگاه‌های جانبی با روش استقرارهای متعددی چون متمرکز، نیمه متمرکز و غیر متمرکز دارند.
- توسعه پورتال کتابخانه‌ای به عنوان نقطه مشترک اطلاع‌رسانی به کاربران.
- توسعه پورتال کتابخانه‌ای به عنوان ابزاری برای تقویت سطح کیفی خدمات کتابخانه.
- توسعه پورتال کتابخانه‌ای به عنوان ابزاری برای توسعه ارتباط با کاربران، با هدف ایجاد محیطی برای جلب نظرات و آرای عمومی در خصوص مسائل مختلف.

تمام بلنده مدت و دسترسی همیشگی از اهداف اصلی آن به حساب می‌آیند.

وجود پورتال می‌تواند بخش مهمی از مشکلاتی را که هم اکنون در نظام کتابخانه‌ای کشور وجود دارد، مرتفع نماید. در این قسمت بخشی از مشکلات فعلی و نقش پورتال در حل آنها به اجمال مرور خواهد شد.

این مشکلات عبارتند از:

- عدم ارتباط دو سویه بین کتابخانه و کاربران کتابخانه.
- عدم دسترسی به خدمات کتابخانه در خارج از محدوده کتابخانه‌ها.
- عدم دسترسی به اطلاعات و خدمات قابل ارائه توسط کتابخانه‌ها برای افراد خارج از کتابخانه.
- وجود سرویس‌دهنده‌ها و مراکز و پایگاه‌های جانبی پراکنده و به تبع آن، نیاز به دسترسی جداگانه به هریک از آنها از یک نقطه واحد.
- عدم وجود مرجعی متمرکز برای ارائه و استفاده از اطلاعات گردآوری شده.
- عدم وجود ابزارهایی برای تبادل ایمن و مطمئن اطلاعات، نظرات و دیدگاه‌ها پیرامون مسائل مختلف.
- عدم وجود مرجعی برای ارائه و نمایش دستاوردها و فعالیت‌های کتابخانه در زمینه‌های گوناگون.
- عدم شناخت از نیازهای واقعی محققان و پژوهشگران و عدم سرویس دهی خصوصی به کاربران کتابخانه‌ها.
- عدم وجود مرجعی رسمی برای نمایش منابع دیجیتالی کتابخانه.
- عدم وجود محلی برای ذخیره‌سازی دانش کتابخانه.

نتیجه‌گیری

با توجه به رشد منابع الکترونیکی، کاربران با چالش‌های زیادی مواجه‌اند که پورتال‌ها می‌توانند به عنوان ابزاری برای رفع این مشکلات مورد استفاده قرار گیرند. استفاده از پورتال‌ها در کتابخانه‌ها به کاربران در زمینه یافتن منابع مرتبط با نیازشان کمک فراوانی می‌توانند بکنند. در واقع پورتال‌ها ابزاری‌اند که با ایجاد کanal، کاربران را به سمت منابع مناسب هدایت می‌کنند.

در نهایت می‌توان گفت که پورتال‌های کتابخانه‌ای ارزش منابع الکترونیکی را با عملکردهایی چون جستجوی ترکیبی در منابع گوناگون بالا برده است.

منابع:

بیرانوند، علی. "ویژگی‌های پورتال‌های کتابخانه‌ای". ماهنامه اطلاع-بابی و اطلاع‌رسانی، ۱۳۸۸، ۳، ۲۲۰-۲۴، ص. ۱۶

سلطانعلی زاده (۱۳۸۷)، "پورتال چیست؟" حیات نو ۸۷/۴/۲۲ شهریاری، زهرا. "پیش نیازهای راه اندازی پورتال جامع کتابخانه ملی برای ارائه خدمات مشترک بین کتابخانه‌ای". فصلنامه کتاب ۹۲، ش. ۱۳۹۱

کیخا، فاطمه. آشنایی با پورتال. دانش و کامپیوتر، ۱۳۸۷، ش. ۱۰۲

موسوی چلک، افшин (۱۳۸۷). "پورتال‌های کتابخانه‌ای: تکنولوژی امروز و فردا و ابزاری برای تبادل اطلاعات". فصلنامه کتاب، پاییز ۷۵، ۱۳۸۷

http://en.wikipedia.org/wiki/Library_portal
http://www.press.jhu.edu/journals/portal_libraries_and_the_academy/
<http://www.ratinweb.com/web-design-how-to/52-internet-marketing/web-analytics/52-what-is-a-portal.html>

استناد این مقاله به لزوم وجود پورتال کتابخانه‌ای در

۱. دانشگاه بین‌المللی امام خمینی
۲. دانشگاه علوم پزشکی تهران

- توسعه پورتال کتابخانه‌ای به عنوان بستری برای تجمیع، استفاده بهینه و سریع تمامی کاربران و ذینفعان از کلیه داده‌ها، اطلاعات و دانش موجود.
- توسعه پورتال کتابخانه‌ای به عنوان ابزار تصمیم‌گیری مدیران ارشد.
- توسعه پورتال کتابخانه‌ای به عنوان ابزاری مناسب‌سازی شده با سلیقه‌ها و نیازهای کاربران برای استفاده راحت و آسان آنها از داده‌ها و اطلاعات.
- توسعه پورتال کتابخانه‌ای به عنوان ابزاری برای دسترسی به دانش کتابخانه (www.ikiu.ac.ir).

ساخت پورتال کتابخانه‌ای

یکی از اساسی‌ترین اقدامات لازم برای ساخت یک پروژه پورتال، تعریف نیازهای عملکردی است. با در نظر گرفتن گروه‌های کاربری می‌توان نیازمندی‌ها را شناخت و گردآوری کرد. به این منظور کمیته یا گروه کاری باید تشکیل داد. به طور مثال در دانشگاه‌ها این کمیته می‌تواند شامل افرادی مثل گروه‌های آموزشی، روسای دانشکده‌ها، کتابداران متخصص، کارکنان مالی دانشگاه و ... باشد. پورتال با همکاری چند جانبه شکل می‌گیرد. در پورتال کتابخانه‌ای می‌توان موارد زیر را در نظر گرفت:

- پایگاه نشریات الکترونیکی که امکان دسترسی به نشریات تمام متن یا چکیده علمی و فرهنگی را میسر می‌سازد.
- منابع الکترونیکی که از سوی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی تخصصی تهییه می‌شود.
- کتابخانه‌های مجازی موضوعی. این کتابخانه‌ها یا دروازه‌های موضوعی، دستیابی به اطلاعات و مدارک مناسب برای پژوهش در یک حوزه مطالعاتی خاص را میسر می‌کنند. در نهایت، هدف، ارائه موتورهای جستجویی است که بتوانند مجموعه‌ها یا اطلاعات متفاوت را همزمان جستجو و نتایج را به صورت ساختار یافته ارائه کنند.

کاربران است. بخشی که در خیلی از مجموعه ها نادیده گرفته می شود و فقط به داشتن واژه پورتال بسنده می شود.

هرندی پور در پاسخ به این سوال که با توجه به تجربه ای که در این سالها کسب کردید دیدگاه کتابداران را درخصوص اهمیت و نیاز کتابخانه آنها به پورتال چگونه یافته اید؟ گفت: سالهای است واژه پورتال در کشور در محیط های کاری و غیر کاری به گوشمن میرسد و هر شخصی با نگاه خود به این واژه نگاه می کند. اما آیا واژه پورتال توسط کتابداران با نگاه کتابدارانه نگاه می شود؟ و آیا به نیازهای کاربران در این واژه اهمیت داده می شود؟

واقعیت این است که کتابداران نگرش و نیازهای کاربران را درک می کنند. اما نمی دانند به کجا و چه کسی باید انتقال بدهند. چرا که در اکثر سازمانها و دانشگاه ها هیچ چارچوبی برای انتقال و مدیریت اطلاعات وجود ندارد. به همین خاطر وقتی صحبت از واژه پورتال می شود تمام نگاه ها به سمت کارشناسان کامپیوتر معطوف می شود. دلیل اصلی آن هم ساختار فنی پورتال ها است. اما آیا این کارشناسان می توانند به خودی خود تمام نیازهای یک مجموعه دانشگاهی یا سازمانی را شناسایی و پوشش دهند؟ آیا این کارشناسان می توانند معماری اطلاعات، چیدمان صفحات، توجه به نیازهای کاربران و صدها مورد دیگر را در نظر بگیرند؟

**بهترین افرادی که می توانند درک درست و صحیحی از نیازهای کاربران و محققین داشته باشند
کتابدارانند**

مطمئنا جواب این سوال خیر است. چرا که بهترین افرادی که می توانند درک درست و صحیحی از نیازهای کاربران و محققین داشته باشند کتابداران می باشند.

مهندس هرندي پور ادامه داد: اصل کتابداری بر اساس ارائه خدمات به مخاطبان می باشد. تمامی تلاشهایی که کتابداران انجام می دهند در جهت مطلوب تر کردن

گفتگو

پورتال واژه ای بیگانه در کتابخانه ها

مهسا فرد حسینی^۱

وجود یک پورتال کارآمد می تواند نماد هویتی یک مجموعه باشد.



مهندس محمد هرندي پور در گفتگو با خبرنامه آواز دانش در خصوص تعریف پورتال کتابخانه ای و دلیل وجود آن در کتابخانه ها گفت: پورتال بعنوان درگاه واحد خدمات رسانی در مجموعه های مختلف دارای ساختارهای متفاوتی است. هر مجموعه بر اساس نیاز کاربران خود می بایست درگاه خدمات رسانی خود را طراحی و در اختیار استفاده کنندگان قرار دهد. امروزه اکثرب مردم با وب سایتها و پورتال ها آشنا هستند و این واژگان دیگر واژگان غریبی نیست. در اکثر موارد هر شخص که دنبال اطلاعاتی خاصی در رابطه با یک مجموعه باشد اولین درگاه اطلاعاتی که به ذهنش خطور می کند پورتال آن مجموعه است. پس می توان گفت وجود یک پورتال کارآمد می تواند نماد هویتی یک مجموعه باشد.

**مهتمترین دلیل پیاده سازی پورتال در مجموعه ها
خدمت رسانی به کاربران است**

وی درباره اهمیت وجود پورتال در سازمانها گفت: ۱۷ سال از اولین باری که واژه پورتال در جهان مطرح شد می گذرد. گذر زمان تغییرات زیادی را در این واژه بوجود آورده است. دیگر پورتال فقط صرفا یک واژه نیست و می تواند هویتی برای هر مجموعه باشد. اما باید دقت کنیم که مهمترین دلیل پیاده سازی پورتال در مجموعه ها خدمت رسانی به

^۱. کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی

معرفی پورتال

**پورتال پترون: جامعه اطلاعاتی صنایع نفت،
گاز و پتروشیمی**سحر جهانگیری^۱

معرفی پورتال پترون

پترون نت نتیجه و تحقق اهداف پروژه‌های مطالعاتی متعددی است که طی سال‌های متمادی در مرکز تحقیقات و توسعه مدیریت پرورز، شرکت مدیریت توسعه صنایع پتروشیمی به اجرا درآمده‌اند. پترون گزارش‌های تحلیلی را تولید می‌کند که کمتر از منظر میان‌رشته‌ای به آن‌ها پرداخته شده است. این گزارش‌های تحلیلی، مسائل استراتژیک مربوط به حوزه انرژی و ژئوپلیتیک نفت و گاز را در کانون خود قرار داده‌اند و با توجه به منافع ملی، سعی دارند فضا را برای تصمیمات مربوط به سیاست‌گذاری اثربخش در حوزه انرژی فراهم سازند. پترون از طریق تحلیل‌ها، یادداشت و مقاله‌های خود سعی دارد اغراق‌های رسانه‌ای را که کشورهای غربی همواره در حوزه انرژی به آن دامن می‌زنند، کنار زده و از سطح وقایع به هسته درون آن‌ها برسد. در واقع رسالت رسانه‌ای پترون این است که به دور از هیاهوها و ادعاهای کاذب تولیدشده، سیر و روند رویدادهای حوزه انرژی را به مخاطبان و تصمیم‌گیرندگان نشان دهد. ضمن که از میان خبرها و تحلیل‌های پترون، ادعاهای رقبا در حوزه انرژی نیز به بوته نقد گذاشته می‌شود.

دسترسی محققان و پژوهشگران به اطلاعات است. اما متاسفانه این نگرش در بین مدیران و تصمیم‌گیران سازمانها و دانشگاه‌ها وجود ندارد. به همین خاطر ما با پورتالهایی صرفاً با نگرش متخصصان کامپیوتر روبرو هستیم که بدلیل نوع ذهنیت این کارشناسان با پورتالهایی پیچیده و ناکارامد روبرو می‌باشیم.

هرندی افزود: اما در این میان سازمانها و دانشگاه‌هایی هستند که به علت اهمیت مخاطبانشان، از تمامی گروه‌های ارائه دهنده خدمات در جهت پیاده سازی پورتال استفاده می‌کنند. امروزه پورتال‌ها دیگر بصورت عام استفاده نمی‌شوند و نیاز است که مجموعه‌ها از پورتال‌های تخصصی جهت خدمت رسانی استفاده نمایند.

هرندی پور در خصوص ویژگی‌های پورتال گفت: یکی از ویژگی‌های منحصر به فرد پورتال‌ها وجود درگاه‌های ارتباطی با سایر سیستم‌های نرم افزاری می‌باشد. به همین خاطر مجموعه‌ها دیگر به راحتی می‌توانند با خیالی آسوده پورتال تخصصی خود را از شرکتهای نرم افزاری تهیه و به سایر سیستم‌های خود متصل نمایند. البته این مسئله رعایت استانداردهای تبادل اطلاعات از سوی تمامی سیستم‌های موجود را می‌طلبد.

وی در پایان گفت: امروزه پیاده سازی پورتال دیگر کار سختی نیست. تعداد زیادی از شرکتهای نرم افزاری ارائه کننده خدمات تخصصی پورتال می‌باشند و با یک جستجوی ساده می‌توان به یک شرکت در حوزه فعالیت مورد نظرمان دست پیدا کنیم. البته راه‌های دیگری نیز وجود دارد. مانند استفاده از سیستم‌های مدیریت محتوا که بصورت متن باز در اختیار کاربران می‌باشد.



پترونوت علاوه بر کمک به تبادل اطلاعات میان شرکتها و متخصصین، طیف وسیعی از خدمات الکترونیکی را به مراجعین و اعضای خود ارائه می‌دهد.

پایگاه‌های اطلاعاتی و سرویس‌های پترونوت

- (پایگاه اطلاعاتی شرکت‌ها) پیمانکاران، مشاوران، سازندگان، شرکت‌های کارفرمایی: این پایگاه اطلاعات عمومی، سوابق، توانمندی‌ها، خدمات و حوزه فعالیت شرکت‌های فعال در زنجیره تامین صنعت نفت، گاز و پتروشیمی را به مخاطبین معرفی می‌نماید.

- پایگاه اطلاعاتی مواد و تجهیزات: این پایگاه اطلاعات مفیدی را در خصوص تجهیزات فرآیندی، ابزار دقیق، تجهیزات و قطعات مکانیکی و ... در اختیار مخاطبان قرار می‌دهد. به علاوه اطلاعات کاملی درباره انواع مواد آلی، معدنی، پلیمری و عناصر شیمیائی، وضعیت تولید آنها در کشور، موارد مصرف، مشخصات فیزیکی و شیمیائی، موارد ایمنی در استفاده از این مواد و ... در این پایگاه وجود دارد.

- پایگاه اطلاعات پژوهش‌های صنایع نفت، گاز و پتروشیمی: به منظور آشنا ساختن مخاطبین به فعالیت‌های صنعت نفت، این پایگاه پژوهش‌های فعال در چهار شرکت اصلی (شرکت ملی نفت، شرکت ملی گاز، شرکت ملی پتروشیمی، شرکت ملی پالایش و پخش) را به مخاطبین معرفی می‌نماید.

- پایگاه اطلاعاتی کشورهای نفت‌خیز: این پایگاه مهمترین گزارشات، تحلیل‌ها و اطلاعات آماری کشورهای مهم نفت‌خیز شامل کشورهای عضو اوپک و کشورهای خارج از اوپک، کشورهای حوزه خلیج فارس و کشورهای مهم حوزه دریای خزر را به مخاطبین ارائه می‌کند.

- پایگاه اطلاعاتی تحقیقات: به منظور به اشتراک گذاشتن تحقیقات انجام شده در چهار شرکت

اهداف پترونوت

- تسهیل و بهبود تعاملات اطلاعاتی بین شرکتهاي فعال در حوزه نفت، گاز و پتروشیمی و صنایع مرتبط
- تولید، گردآوری و سازماندهی اطلاعات مورد نیاز صنعت نفت، گاز و پتروشیمی
- جلوگیری از پراکندگی اطلاعات موجود در صنعت بهره برداری مفید از اطلاعات موجود در صنعت
- پوشش نیازها و خلاهای اطلاعاتی مورد نیاز صنعت معرفی و اطلاع‌رسانی توانایی‌ها، ظرفیتها، محصولات و خدمات شرکت‌های فعال در صنعت
- جلوگیری از دوباره کاری‌ها و اتلاف سرمایه ملی اطلاع‌رسانی مهمترین تحولات صورت گرفته در صنعت
- ارائه تحلیل‌های علمی درباره جریان جهانی انرژی بهمنظور آگاهی‌بخشی به مخاطبان و همچنین ایجاد فضایی برای تصمیم‌گیری صحیح در سطوح خرد و کلان
- بسترسازی تجارت الکترونیک و فروش محصولات و خدمات مربوط به پروژه‌های صنعت نفت، گاز و پتروشیمی



معرفی کتابخانه های واحدهای دانشگاه

معرفی کتابخانه دانشکده حقوق

مائدۀ ارۀ کشان^۱



کتابخانه دانشکده حقوق در سال ۱۳۴۶ به دنبال تاسیس دانشکده تشکیل شد. اما بعداً به علت قدیمی بودن ساختمان و تغییر کاربری آن (مرکز همایش‌های بین‌المللی ابوریحان فعلی) در سال ۱۳۸۰ به ساختمان کنونی منتقل شد. کتابخانه در طبقه دوم ساختمان قرار داشته و مساحت آن ۴۷۲ متر مربع می‌باشد و از طبقه دوم کتابخانه به مساحت ۴۰ متر مربع جهت آرشیو نشریات استفاده می‌شود. فضای طبقه اول مربوط به مخازن کتب فارسی، لاتین، عربی، پایان‌نامه‌ها، نشریات و منابع مرجع بوده که با نظم خاصی این بخش‌ها از هم تفکیک شده‌اند.

همچنین سالن مطالعه نیز در همین طبقه می‌باشد و مجهز به ۴ دستگاه کامپیوتر و سیستم واپریلیس برای استفاده دانشجویان می‌باشد. در حال حاضر کتابخانه دارای سه نفر پرسنل می‌باشد که در این بخش‌های مذکور مشغول بکار می‌باشند.

اصلی تابعه وزارت نفت و یا تحقیقاتی که در دانشگاه‌ها با موضوع نفت، گاز، پتروشیمی انجام شده است و همچنین به منظور جلوگیری از دوباره کاری در انجام تحقیقات، این پایگاه تلاش می‌کند تحقیقات انجام شده در حوزه‌های فوق را به مخاطبین معرفی نماید.

• پایگاه اطلاعات دانش آموخته‌های پروژه‌ها:

به منظور جلوگیری از دوباره کاری‌ها در پروژه‌ها و کاهش زمان و هزینه و بهبود تصمیم‌گیری‌ها و رویارویی موثر با چالش‌های پیش رو، این پایگاه تلاش دارد مهمترین آموخته‌های پروژه‌های صنعت نفت را با مخاطبین به اشتراک بگذارد. در این پایگاه مخاطبین می‌توانند تحریبات و آموخته‌هایی که در ضمن اجرای پروژه‌های صنعت نفت اندوخته‌اند با سایرین به اشتراک بگذارند.

سرمیس‌های پترونت شامل موارد ذیل می‌باشند:

- خبر و گزارشات
- اخبار شرکت‌های عضو پترونت
- معرفی محصولات و خدمات اشخاص حقیقی و حقوقی
- مناقصات و مزایادات
- کاریابی و بازار کار
- معرفی کتب
- کتابخانه الکترونیک
- واژه نامه آنلاین تخصصی
- تولید مستمر نشریات در زمینه نفت و انرژی و مدیریت پروژه

^۱. کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی

نرم افزار مورد استفاده در کتابخانه سیمرغ بوده که اعضا می‌توانند از این طریق به جستجوی منابع مورد نیاز خود، رزرو یا تمدید آن حتی در خارج از محیط کتابخانه به صورت آنلاین پردازنند. لازم به ذکر است یکی از وظایف اصلی کتابدار، راهنمایی دانشجویان در استفاده از این نرم افزار برای جستجوی کتب فارسی، لاتین و پایان نامه ها می باشد.

در ضمن دانشجویان و استادی، در صورت عدم وجود منابع مورد نیاز خود در کتابخانه می‌توانند با مراجعه به بخش مدیریت، با دریافت فرم سفارش، منابع مورد نیاز خود را جهت خرید سفارش دهند. کتابخانه در راستای برآورده کردن نیازهای اطلاعاتی تمامی گرایش های حقوق در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تمام تلاش خود را می نماید.

بخش پایان نامه

از سال ۱۳۵۰ تا کنون، تعداد ۲,۱۷۵ عنوان پایان نامه توسط دانشجویان این دانشکده تحقیق و به رشتہ تحریر درآمده است. این بخش بسیار فعال بوده و خدمات آن برای دانشجویان در تمامی مقاطع همه روزه در طول ساعات اداری ارائه می گردد. همچنین بنابر درخواست دانشجویان و اعضای هیأت علمی دانشکده (علاوه بر نمایه شدن همین پایان نامه ها در نرم افزار سیمرغ بر اساس عنوان، موضوع و پدیدآور) لیست پایان نامه ها بر اساس گروه های آموزشی در سایت کتابخانه دانشکده حقوق در فرمت اکسل قابل دسترسی می باشد.

بخش مرجع و نشریات

در بخش مرجع کتابخانه دانشکده، با عنایت به این که کتب مجموعه قوانین و مقررات، مرجع اصلی دانشجویان حقوق است این بخش بیشترین تلاش خود را در جهت به روز نگهداشتن این منابع می نماید. همچنین استفاده از این بخش در محل میسر می باشد و امکان امانت وجود ندارد. در بخش نشریات نیز کتابخانه مجموعه

مجموعه کتابخانه

در حال حاضر مجموعه کتابخانه شامل ۵,۰۷۰ عنوان کتاب لاتین و ۵,۳۷۸ عنوان کتاب فارسی و عربی می باشد. رده مورد استفاده در چیدمان کتابها در قفسه بر اساس رده بندی دیوبی است که در جدول ذیل به تفکیک آورده شده است:

ردیف	شماره	موضوع	ردیف	شماره	موضوع
۱	۳۴۰	حقوق	۶	۳۴۵	حقوق جزا
۲	۳۴۱	حقوق بین الملل	۷	۳۴۶	حقوق خصوصی
۳	۳۴۲	حقوق اساسی و اداری	۸	۳۴۷	دادرسی و دادگاه های مدنی
۴	۳۴۳	حقوق نظامی، تجاری، مالیاتی و صنعتی	۹	۳۴۸	قوانين و مقررات و دعاوی
۵	۳۴۴	حقوق اجتماعی، کار، رفاه و مباحث وابسته	۱۰	۳۴۹	حقوق کشورهای خاص

مخزن بخش گردش و امانت برای دانشجویان مقطع دکتری قفسه باز و برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و کارشناسی به صورت نیمه بسته اداره می شود، در واقع هدف کتابخانه ترغیب و تشویق بیشتر دانشجویان در استفاده از منابع کتابخانه می باشد.

سال با راوی همراه می‌شود. خواننده این کتاب می‌تواند در کنار راه جستن به ژرفای روابط انسانی، به ارزیابی مواجهه مردان رزمnde با خاطرات و حادثه‌ها بپردازد و در کنار آن، بخشی از ناگفته‌های جنگ را از زبان یک نیروی اطلاعاتی مرور کند. مهدی قلی، در روایت خود، جنگ رانه از منظر خاطره، بلکه گاه از چشم یک منتقد نگریسته است و همین شاید بتواند گامی نو در فهم زوایای گوناگون نبرد هشت ساله مردم ایران باشد.

رهبر انقلاب در حاشیه یکی از دیدارهای شان فرمودند: این کتاب "لشکرخوبان" پر است از اعجاب و عظمت ناگفته‌ی رزمندگان غواص و اطلاعات عملیات جنگ. در ایامی که این کتاب را می‌خواندم بارها و بارها متاثر شدم.

انتشارات سوره مهر در سال ۱۳۸۴ برای اولین بار این کتاب را منتشر کرده است.

أخبار

ایفلا ۲۰۱۴ با موضوع «تبديل نسخه چاپی به نسخه الکترونیکی- تاثیر آن بر به اشتراک گذاری منابع» فراخوان مقاله داد



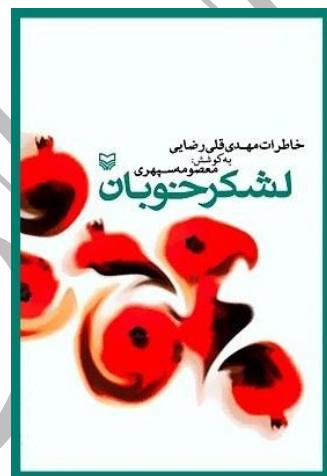
بخش اشتراک منبع و تحويل مدرک ایفلا با محوریت موضوعی «تبديل نسخه چاپی به نسخه الکترونیکی- تاثیر آن بر به اشتراک گذاری منابع» برای کنفرانس جهانی ایفلا ۲۰۱۴ لیون در فرانسه، فراخوان مقاله داد.

بخش اشتراک منبع و تحويل مدرک ایفلا با محوریت موضوعی «تبديل نسخه چاپی به نسخه الکترونیکی- تاثیر آن بر به اشتراک گذاری منابع» با محورهای موضوعی زیر فراخوان مقاله داد.

خود را از طریق خرید مستقیم و اهداء تکمیل می‌نماید، در ضمن کتابخانه در جهت معرفی پایگاه نشریات فارسی مگایران، نورمگز و SID به دانشجویان تلاش و آنان را در نحوه جستجوی موضوعات راهنمایی می‌نماید.

معرفی کتاب

لشکر خوبان



لشکر خوبان روایتی داستانی از حوادثی بزرگ است که راوی اش، مهدیقلی رضایی در آن از بیش از چهار صد همزمش یاد کرده است که اغلب آنها به قافله شهدا پیوسته اند. خاطرات رضایی و قلم سپهری بدون رودرایاستی «جنگی که بود» را به تصویر کشیده‌اند. علاوه بر جزیيات فراوان شناسایی‌ها، آموزش‌ها و عملیات‌ها، شوخی‌ها، اشتباهات، انتقادات صریح از تغییر روحیه‌ها در اواخر جنگ نیز گفته شده است. مهدی قلی رضایی یکی از هزاران رزمنده‌ای است که در شانزده سالگی به زور دست‌کاری شناسنامه راهی جبهه می‌شود و آنجا به معنی کامل کلمه بزرگ می‌شود. به عنوان یکی از نیروهای اطلاعات، حضور موثر و کار مهم و طاقت فرسای نیروهای واحد اطلاعات را در مراحلی که شاهد بوده، باز می‌گوید، از خاطرات ناب سردار لشکر عاشورا شهید مهدی باکری و دهها شهید دیگر. سپهری برای نوشتن این کار سنگین ۴

مقالات به زبان انگلیسی و یا یکی از زبان های ایفلا (عربی، چینی، فرانسه، آلمانی، روسی و اسپانیایی) به همراه ترجمه ای انگلیسی پذیرفته خواهد شد.

لازم به ذکر است، کلیه مخارج مربوط به ثبت نام در کنفرانس، سفر، اقامت و ... به عهده نویسنده یا ارائه دهنده مقاله بوده و ایفلا هیچگونه حمایت مالی در این رابطه خواهد داشت. تنها، دعوتنامه ای ویژه برای نویسنده‌گان صادر می‌شود.

عالقمدنان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر، با نشانی [Pentti Vattulainen](mailto:Pentti.Vattulainen@nrl.fi)، تماس حاصل نمایند.

هشتادمین کنفرانس بین المللی ایفلا با موضوع اصلی «کتابخانه ها، شهرهوندان، جوامع: تلاقی دانش» روزهای ۱۶-۲۲ آگوست ۲۰۱۴ برابر با ۳۱ مرداد ۱۳۹۳ در لیون فرانسه برگزار می‌شود.

منبع خبر: خبرگزاری کتابداری و اطلاع رسانی ایران (لیزنا). قابل دسترس در: <http://www.lisna.ir>

ششمین دوره جایزه مقاله دانشجویی فراخوان داد



بخش آموزش و پرورش ایفلا برای جوایز ششمین دوره جایزه مقاله دانشجویی در سال ۲۰۱۴ فراخوان داد.

جایزه مقاله دانشجویی *IFLA/ekz* (ایفلا و *ekz.bibliotheksservice*) امتیاز ویژه ای برای آن دسته از دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی اختصاص داده است که چکیده های ارسالی شان توسط هر یک از بخش ها یا واحدهای ایفلا برای ارائه در هشتادمین کنگره

محورهای موضوعی این همایش که قرار است در لیون فرانسه برگزار شود، عبارتند از:

- تولید منابع دیجیتالی و اشتراک منابع؛
- کتاب ها و مجلات الکترونیکی و اشتراک منابع؛
- دیجیتال سازی و اشتراک منابع؛
- خدمات تحويل مدرک دیجیتالی؛
- نقش هایی جدید برای همکاری کتابخانه ای و شاخه های جدیدی از همکاری بین اعضاي کنسرسیوم و کتابخانه های شخصی (در حوزه ای منابع الکترونیکی یا به اشتراک گذاری منابع به طور کلی)؛
- مجموعه ای تکنولوژی های جدید که از طرح های به اشتراک گذاری منابع حمایت می کنند؛
- تغییرات، واقعی یا پیشنهاد شده، در رابطه با قانون کپی رایت، شیوه های صدور مجوز، و یا سایر مسائل حقوقی که توانمندی های کتابداران را برای به اشتراک گذاری منابع با یکدیگر تحت تاثیر قرار خواهد داد.
- تجربیات در حوزه ای اشتراک منابع دیجیتالی.

طرح های ارسالی باید شامل اطلاعات زیر باشد:

نام نویسنده‌گان، عنوان، موسسه، و اطلاعات تماس شامل آدرس ایمیل؛

- ارائه ای اطلاعات زندگینامه ای به صورت مختصر؛
- عنوان مقاله؛
- چکیده (حاوی ۱۰۰ تا ۲۵۰ کلمه).

عالقمدنان می‌توانند طرح های خود را، قبل از ۳ مارس ۲۰۱۴ مصادف با ۱۲ اسفند ۹۲، به ایمیل پتر بای، نویسنده‌گان منتخب در تاریخ ۲ آپریل ۲۰۱۴ برابر با ۱۴ فروردین ۱۳۹۳ اعلام خواهد شد.

همچنین آخرین مهلت ارسال متن کامل مقالات نیز، در فرمت ورد، تا تاریخ ۳ می ۲۰۱۴ خواهد بود. گفتنی است،

در این نمایشگاه که با همکاری انتشارات قرن و انتشارات کتاب سروش برپا شد، کتابها به موضوعاتی چون هنر و معماری، برق و کامپیوتر و تاریخ و ادبیات اختصاص داشت و با تخفیف به علاقمندان و دانشجویان عرضه گردید.

همچنین کتابخانه مرکزی نیز از این نمایشگاه برخی از کتابهای مورد نیاز مجموعه را خریداری کرد.

دانشگاه شهید بهشتی و گروه آموزشی آرموک در برگزاری کارگاههای آموزشی همکاری می‌کند



گروه آموزشی آرموک به عنوان یک موسسه آموزشی در حوزه علم اطلاعات و دانش شناسی با هدف توسعه و گسترش آموزش‌های میان رشته‌ای در حوزه علم اطلاعات و دانش شناسی برای کتابداران، اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی کرده است.

در حوزه علم اطلاعات گروه آرموک در سه سطح عمومی، تخصصی و آکادمیک اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی می‌کند و این دوره‌ها در فضای کاملاً اجرایی برگزار خواهند شد.

عالقمندان می‌توانند جهت کسب اطلاع از کارگاههای آموزشی به سایت www.armook.ir مراجعه نمایند.

ایفلا ۲۰۱۴ - که در تاریخ ۱۶ - ۲۲ آگوست در لیون فرانسه برگزار خواهد شد- پذیرفته شده است.

در این رابطه، سه نفر برتر برای آثار برگسته شان معرفی خواهند شد. از بین این افراد، برنده انتخاب شده و هزینه ثبت نام در کنگره ایفلا، به همراه کمک هزینه برای تهییه بلیط هوایپیما و محل اسکان برای شرکت در کنگره ایفلا ۲۰۱۴ را دریافت خواهد کرد، که این مبلغ مجموعاً تا هزار بیورو خواهد بود.

همچنین برنده یکسال به صورت رایگان به عضویت ایفلا در آمد، و امکان همکاری با ایفلا از طریق انتشار مقاله در مجله ایفلا را خواهد داشت. نفرات دوم و سوم ضمن دریافت گواهینامه، به مدت یکسال به عضویت رایگان در بخش آموزش و پژوهش ایفلا در خواهد آمد. اسامی نفرات برتر در می ۲۰۱۴ اعلام خواهد شد. برنده نهایی نیز، در نشست خبری کنگره در لیون رسماً اعلام خواهد شد.

گفتنی است، آخرین مهلت ارسال [درخواست‌ها](#) ۱ می ۲۰۱۴ می باشد. علاقمندان می‌توانند برای آگاهی از نمونه ارسال چکیده، متن مقاله و نامه درخواست به [سایت ایفلا](http://www.ifla.org/set/student-award) به نشانی <http://www.ifla.org/set/student-award> مراجعه نمایند.

منبع: خبرگزاری کتابداری و اطلاع رسانی ایران (لیزنا).
[قابل دسترس در:](http://www.lisna.ir) <http://www.lisna.ir>

برگزاری نمایشگاه کتاب در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی



به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی و همچنین هفته پژوهش نمایشگاه کتابی در آبان و آذر ۱۳۹۲ در محل کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.